

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ. 03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально -
экономического цикла

Утверждаю
Директор  Р.М. Гарипова
« 31 » 08 2020 г.

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.
Председатель ПЦК: Ш А.В. Шакирова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчики: Шакирова А.В., Гараева З.Р. - преподаватели ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих **общих компетенций:**

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов:
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Задачи ветеринарной службы.		32	
Тема 1. Ветеринарная служба.	Содержание учебного материала	8	ОК 4
	Ветеринарная служба. Чтение и перевод текстов «Ветеринарная служба», «Ветеринарная медицина и наука».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Времена английского глагола. Активный залог.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат: «Выдающиеся ветеринары ученые».	2	
Тема 2. Ветеринарные школы в США.	Содержание учебного материала	8	ОК 9
	Ветеринарные школы в США. Чтение и перевод текста «Ветеринарная школа».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Времена английского глагола. Активный залог.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию: «Британские, американские, русские ветеринарные школы».	2	
Тема 3. Ветеринарные технологии в США.	Содержание учебного материала	6	ОК 5
	Ветеринарные технологии в США. Чтение и перевод текста «Задачи ветеринарной клиники».		

	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Времена английского глагола. Пассивный залог.		
	Практические занятия	6	
Тема 4. Права животных.	Содержание учебного материала	8	ОК 4
	Права животных. Чтение и перевод текста «Права животных в США и России».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Модальные глаголы.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Права животных в США, Британии и России».	2	
Тема 5. Повторение грамматических правил.	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Повторение грамматических правил.		
	Практические занятия	2	
Раздел 2. Млекопитающие.		44	
Тема 1. Домашние животные.	Содержание учебного материала	6	ОК 3
	Домашние животные. Чтение и перевод текстов «Домашние животные». «Болезни животных».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Причастие 1, Причастие 2.		
	Практические занятия	6	
Тема 2. Корова (1).	Содержание учебного материала	8	ОК 3
	Корова. Чтение и перевод текстов «Корова», «Крупный рогатый скот».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Согласование времен.		

	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить схему по учебнику: «Описать анатомию коровы».	2	
Тема 3.Корова (2)	Содержание учебного материала	6	ОК 7
	Корова. Чтение и перевод текстов «Желудочно-кишечный тракт», «Состав молока.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: The Complex Subject. Сложное подлежащее.		
	Практические занятия	6	
Тема 4. Лошадь.	Содержание учебного материала	6	ОК 2
	Лошадь. Чтение и перевод текста «Лошадь и её здоровье».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Косвенная речь.		
	Контрольная работа №1		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Дать описание по картине «Строение лошади».	2	
Тема 5. Свинья.	Содержание учебного материала	4	ОК 7
	Свинья. Чтение и перевод текста «Описание строения и поведения свиней».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Косвенная речь.		
	Практические занятия	4	
Тема 6. Овца.	Содержание учебного материала	6	ОК 7
	Овца. Чтение и перевод текстов «Домашние овцы», «Овцы и состояние		

	их здоровья».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Герундий.		
	Практические занятия	6	
Тема 7. Собака и кошка.	Содержание учебного материала	6	ОК 7
	Собака и кошка.		
	Чтение и перевод текстов «Кошки», «Собаки».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Инфинитив.		
	Практические занятия	4	
Тема 8. Повторение грамматических правил.	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Повторение грамматических правил.		
	Практические занятия	2	
Раздел 3. Болезни животных.		62	
Тема 1. Классификация болезней животных.	Содержание учебного материала	8	ОК 5
	Классификация болезней животных.		
	Чтение и перевод текстов «Болезни животных», «Классификация болезней животных».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Употребление временных форм глагола в действительном залоге.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	4	ОК 6
	Инфекционные болезни.		

	Чтение и перевод текстов. Инфекционные болезни (2).		
	Лексический материал по теме.		
	Практические занятия	4	
Тема 3. Неинфекционные болезни.	Содержание учебного материала	2	ОК 7
	Неинфекционные болезни. Чтение и перевод текста «Неинфекционные болезни».		
	Лексический материал по теме.		
	Практические занятия	2	
Тема 4. Болезни, передающиеся от животных к людям.	Содержание учебного материала	6	ОК 3
	Болезни, передающиеся от животных к людям. Чтение и перевод текстов «Болезни», «Болезни передающиеся от животных к людям».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Наиболее употребленные суффиксы и префиксы.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Описать антропозоозы».	2	
Тема 5. Болезни пищеварения и обмена.	Содержание учебного материала	6	ОК 3
	Чтение и перевод текста. «Болезни пищеварения и желудочно-кишечного тракта».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Наиболее распространенные союзы.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать краткое описание болезней ЖКТ.	2	
Тема 6. Повторение грамматических правил.	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Урок повторения. Повторение грамматических правил		
	Практические занятия	2	

Тема 7. Ящур.	Содержание учебного материала	4	ОК 3
	Ящур. Чтение и перевод текста «Ящур».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Согласование времен.		
	Практические занятия	4	
Тема 8. Сибирская язва.	Содержание учебного материала	4	ОК 3
	Чтение и перевод текстов «Сибирская язва».		
	Лексический материал по теме.		
	Практические занятия	4	
Тема 9. Энцефаломиелит.	Содержание учебного материала	4	ОК 7
	Энцефаломиелит. Чтение и перевод текстов «Энцефаломиелит».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Модальные глаголы и их заменители.		
	Практические занятия	4	
Тема 10. Бруцеллёз.	Содержание учебного материала	6	ОК 3
	Бруцеллёз. Чтение и перевод текстов «Бруцеллёз», «Методы контроля».		
	Лексический материал по теме.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Дать описание болезни бруцеллёз	2	
Тема 11. Дизентерия у свиней.	Содержание учебного материала	6	ОК 3
	Дизентерия у свиней. Чтение и перевод текстов «Дизентерия у свиней», «Лечение дизентерии у свиней».		
	Лексический материал по теме.		

	Грамматика: Неличные формы глагола.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: “Описать дизентерию у свиней”	2	
Тема 12. Инфекционная катаральная лихорадка овец.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	Инфекционная катаральная лихорадка овец. Чтение и перевод текста «Лихорадка у овец».		
	Лексический материал по теме.		
	Практические занятия	2	
Тема 13. Свиной грипп.	Содержание учебного материала	4	ОК 4
	Свиной грипп. Чтение и перевод текстов «Свиной грипп».		
	Лексический материал по теме.		
	Практические занятия	4	
Тема 14. Повторение грамматических правил.	Содержание учебного материала	4	ОК 6
	Урок повторения. Повторение грамматических правил		
	Контрольная работа №2		
	Практические занятия	4	
Раздел 4. Деловой английский.		36	
Тема 1. Деловая переписка.	Содержание учебного материала	16	ОК 9
	Деловая переписка, корреспонденция. Подготовка к обучению за границей. Эссе. Переписка с выбранным учебным заведением. Прием и отказ. Заполнение документов. Сопроводительное письмо.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Изъявительное наклонение для выражения нереальных действий		
	Практические занятия	14	

	Самостоятельная работа обучающихся «Речевой этикет в деловой корреспонденции». Подготовить презентацию.	2	
Тема 2. Поиски работы.	Содержание учебного материала	10	ОК 5
	Поиски работы за границей. Заполнение документов.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Неличные формы глагола.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Моя будущая карьера». Написать эссе «Моя профессия в будущем?»	4	
Тема 3. Деловые поездки.	Содержание учебного материала	10	ОК 8
	Составление диалогов и монологов по темам: «Деловая поездка за границу», «В аэропорту», «На железнодорожной станции», «В отеле», «Обмен валюты».		
	Практические занятия	10	
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска для письма. Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор; лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов; Санкт Петербург: Издательство «Лань», 2015.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования./ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь – Москва: «Евро-пресс», 2016.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.Н. Английский язык для вузов: учеб. пособие.– М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2016. ЭБС

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.English-at-home.com>.
4. <http://www.real-english.ru>
5. <http://www.longman.com>
6. <http://www.homeenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических занятий Проверочная работа №1-13
У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических занятий Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Проверочная работа №1-13
У3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических занятий
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
31. Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - устного фронтального опроса, - тестирования (Тест № 1-5 – лексико-грамматический, тест № 7,8 по темам «Числительные», «Местоимения») - домашней работы. Контрольная работа №1,2 по темам «Животноводство», «Крупнорогатый скот», «Молочная продукция»
32. Грамматический минимум по каждой теме УД.	Текущий контроль в форме: - устного фронтального опроса, - тестирования (Тест № 6,9-14 по темам «Предлоги», «Временные формы глагола», «Пассивный залог», «Согласование времен», «Модальные глаголы», «Герундий», «Неличные формы глагола») - домашней работы.
Оценка дифференцированного зачета выводится из оценок текущего контроля успеваемости и является их средним арифметическим.	

